



# 當愛的語言 不相通時

姓名 \_\_\_\_\_

班別 \_\_\_\_\_

(      )

日期 \_\_\_\_\_

分組扮演情境中的其中一個角色，思考改善溝通方式，並討論雙方可改進之處。

Candy 希望爸爸能多鼓勵她讚美她。爸爸認為努力工作賺錢，替她報補習班和買她需要的東西，就是疼錫她。Candy 參加演講比賽得獎，期待爸爸能稱讚她，但爸爸說：「好，如想參加演講課程可以報讀啊。」Candy 覺得父親不在乎她的成就，而爸爸則認為自己用行動支持她。

情境  
一

小萱在特別日子，如男友 John 生日、聖誕節、情人節送禮物給對方，覺得這樣能讓他感受到被重視。John 則希望小萱能抽更多時間陪伴自己。最近，小萱送 John 昂貴的手錶，而 John 因她忙於參加興趣活動，要將下次約會延期而發脾氣。小萱認為 John 不欣賞自己挑選禮物的心意。

情境  
二

## 1 上述情境中，四人各自的愛的語言是甚麼？

Candy :

爸爸 :

小萱 :

John :

## 2 四人會有怎樣的感受？

Candy :

爸爸 :

小萱 :

John :

### 3 「我陳述句」(“I statement”)能妥善溝通，令對方更明白自己的感受。

例子：



我看到妳經常參與很多活動，有時忘記我們的約會(對方的行為)，我很失落(自己的感受)，因為我覺得妳不重視我(原因)。



試續寫其他角色的「我陳述句」。

Candy：

---

---

爸爸：

---

---

小萱：

---

---

### 4

討論雙方應如何妥協，改善關係？

每組代表分享討論結果，並在工作紙填寫喜歡的建議。

Candy  
爸爸

我喜歡的建議：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

小萱  
John

我喜歡的建議：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---